Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра управления персоналом и экономики труда

УТВЕРЖДАЮ
проректор
_____ П.А. Машаров
«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА»

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное и муниципальное управление
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Основы охраны труда»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль: Государственное и муниципальное управление), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «13» августа 2020 г. № 1016 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:
профессор кафедры управления персоналом
и экономики труда, д-р экон. наук, профессор Н. А. Балтачеева

доцент кафедры управления персоналом
и экономики труда, канд. экон. наук, А. С. Васильев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономики труда
Протокол от 26.03.2024 г. № 9а

Заведующий кафедрой О. Ю. Сердюк

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г. Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г. Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Микроэкономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Теория управления».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Основы военной подготовки», «Безопасность жизнедеятельности», «Макроэкономика», «Правоведение», «Социология», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятий и организаций», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Профиль: Государственное и муниципальное управление)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.2 «Основы охраны труда»
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля
Очная	1	2	17	0	17	20	54	зачёт
Очно-заочная	1	2	6	0	4	44	54	зачёт

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование умений, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения оптимального управления охраной труда на предприятиях (объектах хозяйственной, экономической и научно-образовательной деятельности), формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех мероприятий обеспечения безопасности труда на рабочих местах.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2.** Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.2.3.** *Знает* основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области
		УК-2.2.6. *Умеет* выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Собирает, анализирует и структурирует информацию об особенностях организации работ в различных подразделениях и на конкретных рабочих местах	**УК-8.1.1.** *Знает* основы техники безопасности
		УК-8.1.2. *Умеет* обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности и трудовой деятельности
		УК-8.1.3. *Умеет* выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина	
Тема 1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	1. Понятие охраны труда, предмет и задачи курса «Основы охраны труда». 2. Производственная среда и ее влияние на человека. 3. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Система показателей условий и безопасности труда. 4. Взаимосвязь охраны труда с другими науками.
Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	1. Условия труда как социально-экономическая категория. Классификация факторов, влияющих на формирование условий труда. 2. Санитарные нормы, их виды и классификация. 3. Специальная оценка условий труда. 4. Льготы и компенсации работникам в зависимости от условий труда.
Тема 3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	1. Определение и классификация опасных и вредных производственных факторов. 2. Микроклимат производственных помещений, его влияние на организм человека. 3. Шум, вибрация, инфразвук, ультразвук и их влияние на здоровье человека. 4. Методы защиты работающих от негативного влияния вредного производства.
Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	1. Производственный травматизм и профессиональная заболеваемость. Причины их возникновения. 2. Методы анализа производственного травматизма и профзаболеваний. 3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. 4. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний.
Тема 5. Основы техники безопасности	1. Понятие и задачи техники безопасности. 2. Основы электробезопасности. 3. Пожарная безопасность. 4. Система защиты работника на производстве. Средства индивидуальной и коллективной защиты. 5. Профессиональный отбор работников.
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях	
Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	1. Основные законодательно-правовые документы в сфере охраны труда. 2. Государственное социальное страхование от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. 3. Охрана труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов. 4.Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
Тема 7. Государственное управление охраной труда	1. Сущность, задачи и функции управления охраной труда. 2. Органы государственного управления охраной труда и их полномочия. 3. Финансирование охраны труда. 4. Организация контроля за соблюдением законодательства по охране труда.

Темы	Краткое содержание темы
Тема 8. Организация охраны труда на производстве	1. Сущность и основные задачи охраны труда на производстве. 2. Служба охраны труда на предприятии, ее права и обязанности. 3. Обучение вопросам охраны труда. 4. Организация общественного контроля за состоянием охраны труда. 5. Планирование и организация выполнения мероприятий по охране труда.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина					
Тема 1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	1	-	1	2	4
Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	3	-	3	3	9
Тема 3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	3	-	3	4	10
Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	2	-	2	3	7
Тема 5. Основы техники безопасности	2	-	2	2	**6**
Итого по содержательному модулю 1	**11**	**-**	**11**	**14**	**36**
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и отраслевом уровнях					
Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	2	-	2	2	6
Тема 7. Государственное управление охраной труда	2	-	2	2	6
Тема 8. Организация охраны труда на производстве	2	-	2	2	6
Итого по содержательному модулю 2	**6**	**-**	**6**	**6**	**18**
Всего по компоненту ОПОП	**17**	**-**	**17**	**20**	**54**

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Охрана труда как научная дисциплина					
Тема 1. Производственная среда и ее влияние на человека. Предмет и задачи дисциплины	0,5	-	-	2	2,5
Тема 2. Условия труда на производстве, их классификация и нормирование	1	-	1	6	8
Тема 3. Производственные вредности, методы защиты человека от их негативного влияния	1	-	0,5	10	11,5
Тема 4. Анализ и профилактика профзаболеваний и производственного травматизма	1	-	1	6	8
Тема 5. Основы техники безопасности	0,5	-	-	6	6,5
Итого по содержательному модулю 1	**4**	**-**	**2,5**	**30**	**36,5**
Содержательный модуль 2. Регулирование вопросов охраны труда на государственном и					

отраслевом уровнях					
Тема 6. Правовое и нормативное регулирование охраны труда	1	-	0,5	4	5,5
Тема 7. Государственное управление охраной труда	-	-	0,5	5	5,5
Тема 8. Организация охраны труда на производстве	1	-	0,5	5	6,5
Итого по содержательному модулю 2	**2**	**-**	**1,5**	**14**	**17,5**
Всего по компоненту ОПОП	**6**	**-**	**4**	**44**	**54**

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 1
ОХРАНА ТРУДА КАК НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА

1. Влияние производственных качеств человека на безопасность его труда.
2. Производственная среда и ее влияние на человека. Факторы производственной среды.
3. Понятие «условия труда». Факторы формирования условий труда.
4. Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.
5. Опасный и вредный производственный фактор. Их классификация.
6. Методы анализа производственного травматизма.
7. Несчастные случаи, связанные с производством (Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
8. Понятия «производственная травма», «профессиональное заболевание», «производственно-обусловленное заболевание».
9. Взаимосвязь охраны труда с другими науками.
10. Понятие охраны труда в узком и широком понимании. Направления охраны труда.
11. Понятие «работоспособность». Кривая работоспособности.
12. Группы человеческих качеств, влияющие на уровень травматизма.
13. Понятия «тяжесть» и «напряженность труда». Категории тяжести труда. Интегральная оценка тяжести труда.
14. Факторы, влияющие на формирование условий труда.
15. Правила техники безопасности и производственной санитарии.
16. Группы элементов формирования условий труда.
17. Расследование и учет несчастных случаев (Положение о расследовании и ведении учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве).
18. Мероприятия по предупреждению и устранению причин травматизма и заболеваемости.
19. Влияние психофизиологических качеств человека на безопасность его труда.
20. Знаки безопасности для предупреждения работающих о возможной опасности.
21. Классификация производственных травм.
22. Статистический метод анализа травматизма.
23. Предмет, цель, задачи курса «Охрана труда».
24. Несчастные случаи на производстве и их классификация.
25. Статистический метод при изучении заболеваемости.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ 2
РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОПРОСОВ ОХРАНЫ ТРУДА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ОТРАСЛЕВОМ УРОВНЯХ

26. Основные принципы государственной политики в сфере охраны труда.
27. Нормативные акты об охране труда, действующие в пределах предприятия, организации, учреждения.
28. Общие методы управления условиями труда.
29. Первичный инструктаж на рабочем месте.
30. Основные принципы системы управления охраной труда.
31. Система управления охраной труда.
32. Охрана труда инвалидов.
33. Планирование мероприятий по охране труда.
34. Повторный, внеплановый, целевой инструктаж.
35. Организация охраны труда на предприятии.
36. Вводный инструктаж, основные разделы программы вводного инструктажа.
37. Задачи и функции службы охраны труда предприятия.
38. Охрана труда несовершеннолетних.
39. Льготы и компенсации за неблагоприятные условия труда.
40. Виды инструктажа по обучению вопросам охраны труда.
41. Функции управления охраной и условиями труда.
42. Социально-экономическая оценка состояния условий труда.
43. Разделы Единой системы показателей условий и безопасности труда.
44. Основные мероприятия по охране труда.
45. Основные направления службы охраны труда.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Анализ государственных нормативных требований охраны труда, установленных действующим законодательством РФ.
2. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.
3. Условия труда. Особенности специальной оценки условий труда.
4. Охрана труда на производстве — современная концепция.
5. Охрана труда на промышленном предприятии, система управления.
6. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
7. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
8. Аудит и контроль охраны труда.
9. Правовые основы возмещения причиненного вреда на производстве.
10. Компенсации и гарантии работникам при вредных и опасных условиях труда.
11. Особенности расследования несчастных случаев на производстве.
12. Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.
13. Ответственность и обязанность работодателя по соблюдению требований охраны труда.
14. Опасные объекты производства и обеспечение промышленной безопасности.
15. Разработка мероприятий по снижению производственного травматизма.
16. Меры по предупреждению профессиональных заболеваний.
17. Особенности организации охраны труда в учреждениях (образования, здравоохранения).
18. Разработка рекомендаций по усовершенствованию системы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
19. Роль социального партнерства в решении проблем «охраны труда».

20. Совершенствование социальной защиты застрахованных от профессиональных рисков.

21. Организация охраны труда на производстве – мировой опыт.

22. Влияние освещения на условия труда.

23. Охрана труда несовершеннолетних.

24. Охрана труда для офисных работников.

25. Способы совершенствования системы охраны труда на производстве.

26. Особенности охраны труда женщин.

27. Охрана труда женщин в связи с материнством.

28. Особенности охраны труда инвалидов.

29. Обеспечение прав работников на производстве по охране труда.

30. Проведение инструктажей по охране труда в организации. Особенности обучения работников.

31. Особенности регулирования трудовых отношений при опасных и вредных условиях труда.

32. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

33. Состояние организации техники безопасности на предприятии.

34. Организация обучения и контроля знаний по технике безопасности.

35. Сущность работоспособности. Кривая работоспособности (на примере: студента).

36. Международная организация труда.

37. Опыт зарубежных стран в реализации мероприятий по охране труда.

38. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.

39. Специальная оценка условий труда.

40. Страхование производственных рисков.

41. Контроль и аудит за охраной труда на предприятии.

42. Планирование улучшения условий труда на основе коллективного договора.

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Модульная контрольная работа проводится по темам 1-5 в виде ответа на теоретические вопросы (два теоретических вопроса) и тестирования (10 тестов). Время выполнения – 45 минут.

Пример модульной контрольной работы приведен ниже.

Модульная контрольная работа

Вариант № _

1.Ответить на теоретический вопрос:

1.Производственная среда и ее влияние на человека. Факторы производственной среды.

2.Нормативные акты об охране труда, действующие в пределах предприятия, организации, учреждения.

2. Ответить на тесты:

1. В узком понимании «Охрана труда» – это….

а) организационные и правовые мероприятия по обеспечению действующих правил и норм охраны труда для создания безвредных и безопасных условий труда;

б) меры, призванные охранять работников предприятия от воздействия на них неблагоприятного влияния окружающей среды;

в) список обязанностей работника, которые нацелены на сохранение оборудования и его оснащения;

г) организация, которая защищает работника от сил, которые стремятся нарушить рабочие условия на предприятии.

2. В каких документах могут быть изложены условия труда:

а) трудовой договор;

б) коллективный договор;

в) правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения, организации;

г) договор, заключенный в устной форме.

3. Микроклимат производственных помещений – это…

а) климат внутренней среды этих помещений, который определяется действующими на организм человека сочетаниями температуры, влажности, скорости движения воздуха и теплового излучения нагретых поверхностей;

б) климат, сложившийся в результате воздействия природных факторов внешней среды и непосредственно влияющий на работников предприятия;

в) температура внутри цехового помещения на производственном предприятии;

г) мгновенное состояние некоторых характеристик (температура, влажность, атмосферное давление).

4. Какая основная цель расследования несчастных случаев:

а) выявление причин, повлекших этот случай;

б) предъявление обвинения пострадавшему;

в) разработка мероприятий, направленных на предупреждение повторения таких случаев;

г) доказательство непричастности предприятия к несчастному случаю.

5. К пожару класса D относится:

а) горение твердых горючих веществ и материалов.

б) горение горючих жидкостей или плавящихся твердых веществ и материалов.

в) горение воспламеняющихся газов (пропан, бытовой газ).

г) горение металлов и металлосодержащих веществ:

д) горение горючих веществ и материалов электроустановок, находящихся под напряжением.

е) горение ядерных материалов, радиоактивных отходов и радиоактивных веществ.

6. Законодательством запрещается привлечение женщин к выполнению:

а) тяжелых работ и работ с вредными и (или) опасными условиями труда;

б) подземных работ, кроме некоторых подземных работ (нефизических работ или работ по санитарному, бытовому, медицинскому обслуживанию);

в) работ, связанных с подъемом и перемещением тяжестей вручную, превышающих установленные для них предельные нормы, если иное не установлено нормативными правовыми актами;

г) все ответы верны.

7. Проводят для проверки информации, предоставленной предприятием об устранении ранее выявленных нарушений, для выдачи разрешения на возобновление эксплуатации временно остановленного объекта, а также для надзора за строящимися объектами, участия в работе комиссий по принятию их в эксплуатацию – это …

а) оперативные инспекторские проверки;

б) целевые инспекторские проверки;

в) плановые инспекторские проверки;

г) внеплановые инспекторские проверки.

8. Общее руководство и организация обучения работающих безопасности труда в целом по предприятию возлагаются на:

а) руководителя предприятия (организации);

б) руководителя подразделения;

в) правильный ответ а) и б);

г) инженера по охране труда.

9. Трудовое движение – это….

а) законченная часть технологического процесса, выполняемая на одном рабочем месте одним работником или группой работников, и включающая все их действия по выполнению единицы заданной работы над одним предметом труда;

б) законченное действие работника в процессе выполнения операции, имеющее четкое целевое назначение;

в) совокупность трудовых движений, совершаемых без перерыва рабочими органами работника для выполнения части приема;

г) однократное перемещение рук, ног, пальцев и туловища работника при выполнении трудового действия.

10. Предельно допустимый уровень производственного фактора – это…

а) уровень допустимой нагрузки на работника предприятия, которая не наносит существенного вреда здоровью, но приводит к хроническим нарушениям;

б) уровень производственного фактора, воздействие которого при работе установленной продолжительности в течение всего трудового стажа не приводит к травме или заболеванию;

в) уровень, устанавливаемый государством, который определяет то, как и в течение какого времени будет трудиться работни на предприятии;

г) уровень, который разрабатывают и внедряют профсоюзные организации с целью недопущения нарушения прав работников.

Критерии оценивания модульной контрольной работы

Вид задания	**Количество баллов**
Теоретическое задание	2×5=10
10 закрытых тестов	10×0,5=5
Всего	**15**

В ходе изучения дисциплины студент должен в течение семестра выполнить обязательную индивидуальную работу. Вариант индивидуальной работы выдается преподавателем в начале содержательного модуля. Индивидуальные задания выполняются студентом самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Индивидуальное задание предусматривает рассмотрение двух теоретических вопросов и решение двух задач.

Требования относительно оформления индивидуального задания.

Индивидуальное задание готовится и сдается в электронном и печатном виде и должен отвечать следующим требованиям:

– *по структуре:*

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Разделы.
4) Список использованных источников (не менее 10).

– *по оформлению:*

1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
4) Объем работы – 10-12 страниц.

В конце работы ставится подпись автора и дата.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Содержательные	**Виды работ**	**Балл**
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	25
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	**40**
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	15
	Итого	**15**
Индивидуальная работа		**20**
Самостоятельная работа		**25**
Общий итог		**100**

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев,186; 189б). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Балтачеева, Н. А. Основы охраны труда: учебное пособие для всех направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) / Н. А. Балтачеева, К. К. Лукьянова, А. С. Васильев. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 146 с.

2. Балтачеева, Н. А. Основы охраны труда: учебно-методическое пособие для всех направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет) / Н. А. Балтачеева, К. К. Лукьянова, А. С. Васильев. – Донецк: ДонНУ, 2022. – 138 с.

3. Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил [Электронный ресурс]: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютационной педагогики. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

4. Расследование несчастных случаев при нарушении норм и правил охраны труд: учебное пособие / сост. З. И. Бидна; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», Кафедра инженерной и компьютационной педагогики. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).

11.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 2 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 577 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/447907

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 143 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/448635

3. Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 307 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/453052

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для взов / Н. Н. Карнаух. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 380 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/449730

5. Кузнецова, Е. А. Управление условиями и охраной труда : учебник и практикум для вузов / Е. А. Кузнецова, В. Д. Роик. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 302 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/448302

6. Сердюк, В. С. Эргономические основы безопасности труда : учебное пособие для вузов / В. С. Сердюк, А. М. Добренко, Ю. С. Белоусова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 116 с. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://biblio-online.ru/bcode/457050

7. Охрана труда / [под ред. М. А. Подобеда]. – Москва: А-Приор, 2009. – 160 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека** (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: https://rusneb.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: https://cyberleninka.ru/. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»**: [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: https://biblio-online.ru (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: http://library.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://library.donnu.ru/catalog/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: http://repo.donnu.ru/ (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Информационный портал «Охрана труда в России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.ohranatruda.ru

10. Охрана труда в России. Место сбора специалистов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.tehdoc.ru

11. Сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору «РОСТЕХНАДЗОР» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.gosnadzor.ru/

12. Энциклопедия по охране и безопасности труда МОТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://base.safework.ru/iloenc

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).